

objetivo
DELE

A1

Celia Díaz

Primera edición, 2017

Produce: SGEL – Educación
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (MADRID)

© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2016
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (MADRID)

© Celia Díaz

Coordinación editorial: Jaime Corpas

Edición: Belén Cabal

Corrección: Ana Sánchez Urquijo

Diseño de cubierta: Thomas Hoermann

Diseño de interior y maquetación: Leticia Delgado

Imágenes: Imágenes: Shutterstock, de las cuales solo para uso editorial: pág. 23, foto 4 A (Ivica Drusany/Shutterstock.com), foto 4 C (Alastair Wallace/Shutterstock.com); pág. 24, foto E (Naturesport/Shutterstock.com); pág. 35 foto 5 a (Rob Wilson/Shutterstock.com), foto 5 b (Tupungato/Shutterstock.com), foto 5 d (Nils Versermann/Shutterstock.com); pág. 42, foto O C (Fotos593/Shutterstock.com), foto O D (Radu Bercan/Shutterstock.com); pág. 44, foto C (Yuri Turkov/Shutterstock.com); pág. 64, foto C (Oleg D/Shutterstock.com), foto E (Taina Sohlman/Shutterstock.com), foto F (MJ Prototype/Shutterstock.com); pág. 75, foto 5 c (Anibal Trejo/Shutterstock.com), foto 5 d (Adriano Castelli/Shutterstock.com); pág. 79, foto 16 (Bodrumsurf/Shutterstock.com); pág. 83, foto 2 B (Kaesler Media/Shutterstock.com), foto 4 A (Petr Student/Shutterstock.com), foto 4 B (Jiri Pavlik/Shutterstock.com); pág. 84, foto D (Tupungato/Shutterstock.com), foto E (Isa Fernandez Fernandez/Shutterstock.com), foto H (Richard Thornton/Shutterstock.com); pág. 98, foto B (Logoboom/Shutterstock.com); pág. 104, foto A (dmitro2009/Shutterstock.com), foto C (Kushch Dmitry/Shutterstock.com), foto I (Christian Bertrand/Shutterstock.com); pág. 118, foto F (Oscar Garriga/Shutterstock.com), foto J (Loca4motion/Shutterstock.com); pág. 119, foto O (jan kranendonk/Shutterstock.com); pág. 122, foto O C (Pawel Kazmierczak/Shutterstock.com); pág. 124, foto B (abimages/Shutterstock.com), foto G (Isaak/Shutterstock.com); y pág. 130, foto 2 (Matyas Rehak/Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado también algunas imágenes procedentes de internet.

ISBN: 978-84-9778-959-2

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Índice

Introducción	7
Examen 1 Personas	13
Claves	31
Examen 2 Lugares	33
Claves	51
Examen 3 Compras	53
Claves	71
Examen 4 Trabajo	73
Claves	91
Examen 5 Ocio	93
Claves	111
Examen 6 Mundos	113
Claves	131
Transcripciones	133

Introducción

El libro **Objetivo DELE A1** es un **manual de preparación para el DELE A1** y contiene **seis exámenes tipo** de pruebas orales y escritas del DELE A1, tal como se administra en la actualidad por el Instituto Cervantes, dentro del *Marco común de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas* y de los niveles de referencia para el español que contempla su *Plan Curricular*.

Los **seis exámenes** constituyen una práctica que ayuda al candidato de DELE A1 a superar las pruebas, en cuanto que le muestra **qué estructura** tienen los exámenes (pruebas, tareas, procedimientos y tiempos) y **sobre qué tipo de contenidos** ha de (de)mostrar su dominio de la lengua (textos y contextos), en consonancia con algunos de los objetivos curriculares del nivel A en el *PCIC* que lo sitúan como:

- agente social, para llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas, participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima, y desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y sus necesidades más inmediatas.
- hablante intercultural, para procurarse una visión de la diversidad cultural y la familiarización con actitudes y valores, en relación con otras culturas y las de los países hispanos en particular, y con sus referentes culturales y normas o convenciones sociales.
- aprendiente autónomo, capaz de un uso estratégico de procedimientos de aprendizaje y recursos.

Este libro sigue el planteamiento general del *MCER* cuando señala como **dominio de nivel A1** la capacidad del hablante de:

- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

ESTRUCTURA DEL LIBRO

El examen DELE A1 no es temático, sino que cada apartado es variado en cuanto al campo léxico se refiere; sin embargo, en *Objetivo DELE A1* se ha seguido un tema central en cada examen porque consideramos que se favorece así la adquisición de expresiones y vocabulario del nivel. Para la confección de estos exámenes se han utilizado en muchos casos textos reales y en algunas ocasiones hemos tenido que adaptarlos al nivel A1.

LOS CONTENIDOS que se presentan en los seis exámenes propuestos, se reparten en distintos ámbitos y/o contextos (personal y público) con el objetivo de incluir un variado número de situaciones u ocasiones de uso de la lengua, según son las distintas competencias y destrezas de un hablante de español que se presupone principiante:

Examen 1: **Personas** (familia, amigos, compañeros, vecinos, físico, carácter, presentaciones, afectos, gustos, rutinas...)

Examen 2: **Lugares** (vivienda, alquileres, barrio, ciudad, transporte, actividades domésticas, muebles y enseres, servicios públicos...)

Examen 3: **Compras** (precios, ropa, alimentos, comidas, tiendas, restaurantes, formas de pago, horarios...)

Examen 4: **Trabajo** (profesiones, estudios, empleo, oferta formación...)

Examen 5: **Ocio** (deporte, vacaciones, espectáculos, aficiones, viajes, cine, hoteles, tiempo libre...)

Examen 6: **Mundos** (España, Hispanoamérica, culturas, clima, fiestas, idioma, internet...)

CADA UNIDAD CONTIENE un **examen completo**, según son los modelos y la información que el Instituto Cervantes recoge en su página dele.cervantes.es, las **soluciones** a las tareas (*Claves* con aclaraciones sobre léxico, cuestiones gramaticales o pragmáticas), y las **transcripciones** de los audios que conforman la Prueba de Comprensión auditiva, ofrecida en un CD que acompaña al libro.

Al final de las claves, para una consulta y comprobación rápida de las respuestas, se incluye un cuadro-resumen con las 50 opciones correctas de cada examen en las pruebas de Comprensión lectora y Comprensión auditiva.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN DELE A1

Cada uno de los seis exámenes que se incluyen en este libro sigue la estructura de los exámenes reales de DELE A1, que contienen las distintas PRUEBAS por el orden que muestra la siguiente tabla, si bien la prueba del examen oral puede ser administrada (según necesidad del centro examinador) en día distinto al del examen escrito:

PRUEBAS	TAREA 1	TAREA 2	TAREA 3	TAREA 4
1.COMPRENSIÓN LECTORA 25 preguntas 45 minutos	Leer un texto epistolar breve (carta, postal, correo electrónico...) y responder a 5 preguntas con opción A/B/C/D	Leer 6 enunciados y seleccionar el texto a que se refiere cada uno de un total de 10 textos (anuncios, carteles, notas, avisos, etc.)	Leer 6 textos (declaraciones de personas) y seleccionar el anuncio que corresponde a cada uno de un total de 10 anuncios o información de folletos, catálogos, etc.	Leer un texto y completar 8 espacios en frases con la palabra que falta en cada una según la información del texto (anuncios, material informativo o promocional, etc.).

2.COMPRENSIÓN AUDITIVA 25 preguntas 20 minutos	Escuchar 5 conversaciones entre dos personas y responder a 5 preguntas de opción-imagen A/B/C/D	Escuchar 5 mensajes (megafonía...) y seleccionar la imagen que corresponde a cada uno de un total de 9 imágenes	Escuchar un monólogo y relacionar 8 contenidos o datos concretos del mismo con el enunciado correspondiente de un total de 12 enunciados .	Escuchar un diálogo entre dos personas y completar 7 frases con la palabra que falta en cada una según lo escuchado en la conversación.
3.EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA 25 minutos	Completar un formulario con información personal o del entorno inmediato.	Escribir un texto breve , de 30/40 palabras: carta breve, postal, correo electrónico, anuncio, nota informativa...		
4.EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL 15 minutos para preparar las Tareas 1 y 2 + 15 minutos de examen oral	Monólogo breve: Presentación personal 1/2 minutos	Exposición de un tema elegido entre dos, para hablar de 3 aspectos seleccionados de un total de 5. 2/3 minutos	Conversación con el entrevistador sobre la información proporcionada en Tareas 1 y 2 3/4 minutos	Intercambio conversacional (por turnos) a partir de 4 láminas con imágenes: en las dos primeras el entrevistador pregunta y el candidato responde/reacciona, en las dos últimas a la inversa. 2/3 minutos

- La duración total del examen escrito (pruebas 1, 2 y 3) es de 1 hora y media.
- Las Tareas 1 y 2 del examen oral se preparan antes de la entrevista.

El examen DELE A1 se califica con una puntuación máxima de 100 puntos, distribuida en dos grupos, según se muestra a continuación:

	Grupo 1		Grupo 2	
	Prueba 1 Comprensión de lectura	Prueba 2 Expresión e interacción escritas	Prueba 3 Comprensión auditiva	Prueba 4 Expresión e interacción orales
Puntuación máxima	25	25	25	25

La puntuación mínima exigida para obtener la calificación de APTO es: 30 puntos para el grupo 1 y 30 puntos para el grupo 2.

CONSEJOS PARA PREPARAR EL EXAMEN DEL DELE A1

1. Si quieres presentarte al examen de A1, practica con el mayor número de exámenes para conocer qué pruebas son y el tiempo disponible para cada una, qué tareas tienes que hacer y cuáles son los tipos de preguntas.

En este libro tienes seis exámenes para preparar tu DELE y seguir practicando el español.

2. Recuerda que, en el examen real, tienes que marcar las respuestas de las Pruebas 1 (lectura) y 2 (audición) en la *Hoja de respuestas*. Puedes ver en la imagen de abajo cómo es una Hoja de respuestas del examen DELE, donde tienes que marcar con lápiz la opción correcta de cada pregunta.

Con este libro tienes que responder en sus páginas, o en tu cuaderno si quieres hacer un mismo examen varias veces.

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	
Nivel	Convocatoria
Alumno	Fecha de examen
Prueba <input type="text"/>	
Tarea 1	Tarea 2
P 1 A B C D	P 6 A B C D E F G H J
P 2 A B C D	P 7 A B C D E F G H J
P 3 A B C D	P 8 A B C D E F G H J
P 4 A B C D	P 9 A B C D E F G H J
P 5 A B C D	P 10 A B C D E F G H J
Tarea 3	
P 11 A B C D E F G H J K L M	
P 12 A B C D E F G H J K L M	
P 13 A B C D E F G H J K L M	
P 14 A B C D E F G H J K L M	
P 15 A B C D E F G H J K L M	
P 16 A B C D E F G H J K L M	
P 17 A B C D E F G H J K L M	
P 18 A B C D E F G H J K L M	
Tarea 4	No escribir aquí
P 19 	A B
P 20 	A B
P 21 	A B
P 22 	A B
P 23 	A B
P 24 	A B
P 25 	A B

3. Lee siempre con atención las instrucciones de las tareas y, en las Pruebas 1 y 2, contesta a todas las preguntas, porque marcar o seleccionar una respuesta errónea no resta puntos. En la Prueba 3, intenta escribir claro y limpio: en el examen real hay papel blanco para usar como borrador antes de poder escribir definitivamente en la *Hoja de respuesta* del examen real.

En este libro puedes comprobar tus respuestas en las Claves de cada examen, que ofrecen las explicaciones y solución en cada una de las tareas de las pruebas 1 y 2.

4. Para realizar la Prueba 2, ten en cuenta que todos los audios van seguidos, uno detrás de otro, hasta terminar la prueba, con las pausas necesarias para contestar a las preguntas. Recuerda que cada audición se repite dos veces y tres veces en la tarea 4. Toma notas o marca tus hipótesis de respuesta durante la primera audición y, en la segunda, confirma esas respuestas o marca las que faltan por contestar.

En el CD de este libro tienes la prueba 2 completa. Puedes consultar los textos de las audiciones en el apartado de “transcripciones”, aunque es mejor si intentas contestar a las preguntas sin leer los textos de transcripción.

5. Últimos consejos: Prueba oral.

- Intenta estar tranquilo/a porque el examen solo dura 15 minutos y las tareas 1 y 2 las preparas antes durante 15 minutos también. Además, los profesores/examinadores que te examinan/entrevistan van a facilitarte la tarea, principalmente la 3 y la 4, porque son actividades de conversación.
- Si cometes algún error, no evites corregirte: corregirse es positivo en el examen real. Recuerda que en la Prueba oral se evalúa si eres capaz de comunicarte (hablar-expresar y escuchar-comprender) en forma de monólogo (Tareas 1 y 2) o en forma de diálogo/conversación (Tareas 3 y 4), usando expresiones y frases sencillas sobre temas habituales y de un entorno personal o social muy próximo.

En el libro incluimos algunos ejemplos de cómo responder e interactuar en la tarea 4.

Por último:

Recuerda también que eres bienvenid@ al DELE y que te deseamos buen viaje por los seis exámenes de *Objetivo DELE A1*.

¡Feliz destino!

EXAMEN

1

Personas



PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Duración de la prueba: **45 minutos**

Número de tareas: **4**

Número de preguntas: **25**

Tarea 1 Instrucciones:

Usted va a leer la presentación de Daniel en un foro. A continuación, lea las preguntas (1-5) y seleccione la opción correcta (A, B, C o D).

Foro amigos

¡Hola a todos!

Mi nombre es Daniel y vivo en Alicante. Ahora trabajo en un restaurante y estudio Informática. Tengo 27 años y una hija de cinco que se llama Andrea. Tengo unos vecinos muy simpáticos, que me ayudan para recoger a Andrea del colegio. Yo la llevo todos los días a las nueve de la mañana y, antes de ir al trabajo, voy al mercado a comprar los alimentos para cocinar ese día. Preparo las comidas para las 13:30. A las cinco de la tarde cerramos el restaurante para limpiar y preparar las cenas; yo termino a las 20 h y otros compañeros cocineros sirven las cenas hasta las doce. Cuando llego a casa, ceno con mi hija y me acuesto muy tarde porque tengo que estudiar en el curso online de Informática. Algunos fines de semana también trabajo. Tengo poco tiempo libre... pero quiero contactar con gente con hijos pequeños para salir los fines de semana. Me interesa cualquier actividad para disfrutar con los niños y divertirnos.

Hasta pronto,

Daniel

PREGUNTAS

1. Daniel escribe en el foro para...

- a) buscar un colegio.
- b) trabajar en un restaurante.
- c) salir con amigos.
- d) enseñar a cocinar.

2. Daniel vive...

- a) con compañeros de trabajo.
- b) solo.
- c) sin vecinos.
- d) con su hija.

3. Daniel trabaja...

- a) hasta las ocho.
- b) de nueve a cinco.
- c) hasta las doce.
- d) por la noche.

4. Daniel estudia...

- a) para ser cocinero.
- b) informática por internet.
- c) en una escuela de informática.
- d) por las mañanas.

5. Por la mañana, Andrea está en...



a)



b)



c)



d)

Tarea 2

Instrucciones:

Usted va a leer unos mensajes. Debe relacionar los mensajes (A-J) con las frases (6-11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

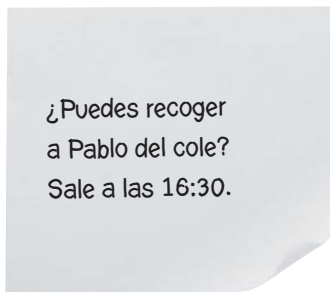
EJEMPLO:

FRASE 0: *Hay que ir al colegio.*

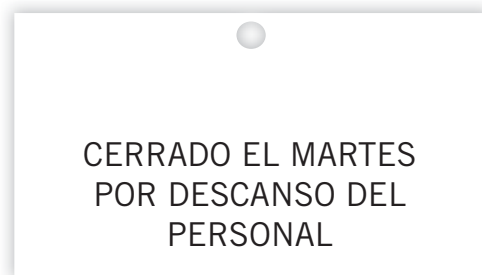
La opción correcta es A, porque hay que recoger a un niño en el colegio.

FRASES	MENSAJES
0 Hay que ir al colegio.	A
6 Puedes ir tres días.	
7 Actividad en la naturaleza.	
8 Quiere una vivienda en el barrio.	
9 No trabajan un día de la semana.	
10 Hay clase dos días a la semana.	
11 No se puede hablar alto.	

TEXTO A



TEXTO B



TEXTO C



TEXTO D



TEXTO E

Visita el
Mercado Modernista.
Avilés.

Del 27 al 29 de agosto.



TEXTO F

**PROHIBIDO COMER
Y BEBER EN EL AULA**



*Respetemos a los compañeros
que tienen que usar el aula des-
pués de nosotros. Gracias.*

TEXTO G



Excursión a la Ruta del Cares.

**Belleza natural en los
PICOS DE EUROPA**



Información y reservas: 616 747 987

TEXTO H

**LLAME
AL TIMBRE
Y ESPERE.**

Gracias.

TEXTO I



**Busco piso en la zona
para comprar.**
Cristina, tel. 639568509

TEXTO J

Taller de *baile moderno*
para jóvenes de 12 a 35 años.

Del 19 de octubre al 21 de diciembre.
Horario: lunes y jueves, de 18 a 20 h.



Tarea 3

Instrucciones:

Usted va a leer algunos anuncios de una web. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (12-17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

EJEMPLO

TEXTO 0: *Mi hijo tiene una excursión la próxima semana y no tiene ropa cómoda. Tengo que comprarle unas zapatillas.*

La opción correcta es A.

A Fácil, cómodo y rápido, sin moverte de casa. Tienda online con fantásticos descuentos en ropa deportiva infantil y juvenil: zapatillas, chándal, pantalones, camisetas, ropa interior y accesorios en www.misdeportes.es.



B Los grandes músicos es una selección básica de las principales obras clásicas en CD y DVD. Realice sus pedidos con un 20% de descuento en www.losgrandes.digitalmusic.com



C Para leer a cualquier hora y en cualquier lugar, el e-book ideal en www.leonespunto.com. Cómodo, poco peso (180 gramos), gran almacenamiento (más de 1000 libros), larga duración de batería (10 horas) y buen precio.



D Ya está disponible nuestro catálogo "Vuelta al cole". Puede consultarlo en www.vidaescolar.com. Del 24 de agosto al 7 de septiembre con el 30% de descuento en todas las prendas.



E El huerto familiar ecológico es un libro completo con numerosas descripciones de árboles, hortalizas, verduras y plantas e indicaciones detalladas para cultivar tu propio huerto. 232 páginas ilustradas a todo color. 33 €.



F El Cuarteto Bretón, maestros de la música clásica española, ofrece dos conciertos este mes. Días 17 y 18 - 19:30 h / Edificio Nouvel, Auditorio 400. Entrada gratuita hasta completar aforo.



G JUGUETES MUSICALES. Encontrar el juguete que buscas es una tarea muy fácil en nuestra tienda. Con los instrumentos adaptados a su edad y los juguetes de producción musical, la diversión es para tod@s. www.fasola.músicos.es



H La nueva Tablet CONEX es una excelente tablet familiar y para trabajos escolares, también para los juegos de los más pequeños. Incluye App gratuita para leer con 4 h de batería. Peso: 303 gramos.










I Libros con música para saltar, bailar y reír, para ayudar a los niños y niñas a aprender despertando su inteligencia. En tu librería www.balancin.es. Solo este mes oferta 2x1



J Si te gusta la cocina natural, un libro lleno de recetas sanas, con muchos vegetales y sabor. La verdura de mi huerto, cocina fácil y barata. 320 páginas. 17 €.



	TEXTOS		ANUNCIOS WEB
0.	Mi hijo tiene una excursión la próxima semana y no tiene ropa cómoda. Tengo que comprarle unas zapatillas.		A
12.	Mi marido y yo tenemos mucho trabajo, pero este fin de semana queremos salir para divertirnos un poco. Hay un espectáculo musical el sábado y a Jaime le encanta la música clásica.		
13.	Ahora vivo en un piso con compañeros de clase. En verano tengo mucho tiempo libre y quiero aprender a cocinar para cuidar mi salud y ¡mi economía!		
14.	Susana, mi amiga, se va a vivir a Francia y no puede llevarse sus libros. Quiero hacerle un regalo especial: un libro electrónico que sí puede llevar en la maleta.		
15.	Mañana es el cumpleaños de mi sobrina, cumple seis años. Ya tengo su regalo: la historia de una niña que toca el violín, como ella.		
16.	Mis abuelos tienen una casa en el campo y paso las vacaciones con ellos. Este verano quiero aprender cómo cuidar el huerto y ayudar a mi abuela en la cocina.		
17.	Mis padres son profesores de música y en su aniversario voy a comprarles algunos discos de música clásica, quizás Mozart y Manuel de Falla.		

Tarea 4**Instrucciones:**

Usted va a leer un texto sobre algunos personajes famosos. Complete las frases (18-25) con la información del texto.

EJEMPLO:

FRASE 0: *Es mexicana y su nombre tiene origen asiático.*

PERSONAJES FAMOSOS**PAU GASOL**

Es de Barcelona (España) y es jugador profesional de baloncesto. Nace en 1980 y es hijo de un enfermero y una doctora. En la Fundación Gasol ayuda a los jóvenes a tener una vida más sana, con actividad física, alimentación saludable y buen estado emocional.

SALMA HAYEK

Nace en 1966 en Veracruz (México). Su nombre es hindú y significa “paz”. Abandona los estudios de Relaciones Internacionales para ser actriz. Una de sus principales películas es “Frida”, sobre la vida de la pintora Frida Kahlo. Es defensora activa de los derechos de las niñas y las mujeres de todo el mundo.

CAROLINA HERRERA

Es venezolana, de Caracas, nacida en 1939. Es una de las diseñadoras de mayor éxito en Estados Unidos y Latinoamérica y piensa que es una mujer sencilla, amante de su familia y una gran ama de casa. Su nombre está, junto con otras personalidades del mundo de las artes y del deporte, en la lista de apoyo a Greenpeace.

RICKY MARTIN

Es uno de los cantantes latinos (Puerto Rico, 1971) con mayor proyección internacional. Se define como un hombre alegre que prefiere disfrutar de su casa y de la compañía de sus perros, pero también como un hombre que trabaja por los derechos de los menores a la educación.

FERRAN ADRIÀ

Nace en 1962, en un pueblo de Barcelona, y es uno de los mejores cocineros del mundo. Mucha gente piensa que es un artista de la cocina y tiene numerosos premios por su trabajo y su creatividad. Es director de varios proyectos de cocina y ciencia para buscar una mejor alimentación en el futuro.

FRASES PARA COMPLETAR

- Puedes ver su trabajo en una _____ **18** _____ sobre la vida de una famosa _____ **19** _____ mexicana.
- Además de ser deportista, ayuda a los jóvenes a mejorar su vida con deporte y buena _____ **20** _____.
- Nace en los años 60, es conocido internacionalmente y su trabajo relaciona la cocina y la _____ **21** _____.
- Le gustan los animales, porque tiene _____ **22** _____ en su casa.
- Es un gran luchador y trabaja por los derechos a la _____ **23** _____ de niños y jóvenes.
- Se dedica al mundo de la moda y se define como una persona _____ **24** _____ y familiar.
- La profesión de su madre es _____ **25** _____.

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Duración de la prueba: 20 minutos

Número de tareas: 4

Número de preguntas: 25

Tarea 1

Instrucciones:



Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay cuatro imágenes (A, B, C, D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que está relacionada con la conversación.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué va a pedir de postre?


 A

 B

 C

 D

La opción correcta es A.

1. ¿Quién es Germán?


 A

 B

 C

 D

2. ¿Qué regalo es para Pepa?


 A

 B

 C

 D

3. ¿A qué hora es la cena?



A



B



C



D

4. ¿Dónde van el fin de semana?



A



B



C



D

5. ¿Qué está haciendo Sara?



A



B



C



D