

objetivo
DELE

A2

CD
Audio
MP3
incluido

Preparación para el **DELE A2**
con soluciones y transcripciones

ele

Español Lengua Extranjera

Celia Díaz
Piedad Zurita


SGEL

Índice

Introducción	5
Examen 1 Viajes y aficiones	15
Claves	36
Examen 2 Vivienda y convivencia	39
Claves	61
Examen 3 Estudios y trabajo	63
Claves	85
Examen 4 Compras y ocio	87
Claves	108
Examen 5 Ciudades y personas	111
Claves	132
Examen 6 Fiestas y cultura	135
Claves	157
Transcripciones	160

Introducción

Objetivo DELE A2 está concebido como un ejercicio práctico para la preparación del examen DELE A2. Para ello incluimos, además de una serie de consejos, seis exámenes que reproducen el modelo presentado por el Instituto Cervantes. Queremos señalar que esta introducción está escrita en un lenguaje adecuado para la comprensión del estudiante que va a preparar el Diploma de este nivel.

ESTRUCTURA DEL LIBRO

El libro consta de una **primera parte** donde se ofrece una explicación de la estructura del examen, del tiempo de que consta cada prueba, de la puntuación de cada una de ellas, de la calificación necesaria para obtener el diploma A2, y de una serie de **consejos** para llevarlas a cabo con éxito.

Tras estos consejos, presentamos **seis exámenes completos** a modo de unidades temáticas, aunque esto no ocurre en el examen DELE A2, ya que no está elaborado de acuerdo con un área temática, sino que cada apartado es variado en cuanto al campo léxico se refiere. Sin embargo, nosotros hemos seguido un tema central aunque aparecen algunos secundarios. Para la confección de estos exámenes hemos utilizado principalmente material real pero, claro está, en ocasiones hemos tenido que adaptarlo al nivel A2.

Examen 1: Viajes y aficiones

Examen 2: Vivienda y convivencia

Examen 3: Estudios y trabajo

Examen 4: Compras y ocio

Examen 5: Ciudades y personas

Examen 6: Fiestas y cultura

Tras cada uno de los exámenes se encuentran **las claves** de todas las tareas que así lo requieren. Todas ellas aportan las soluciones reproduciendo la parte del texto, ya sea de la prueba escrita o de la prueba oral donde aparecen. La aclaración de las respuestas sirve de ayuda para las personas que deciden preparar el examen de manera autónoma.

Al final del libro hay un apartado donde aparecen todas las **transcripciones** de los textos que se han escuchado, algo que resulta muy útil para poder comprobar si lo que se ha entendido es lo que realmente se ha dicho.

El libro va acompañado de un CD audio con todas las grabaciones de la prueba de comprensión auditiva de cada examen.

Objetivo DELE A2 puede usarse de forma autónoma, como ya hemos mencionado antes, y es también un manual para el profesor, que puede realizar la simulación de pruebas reales para ayudar al estudiante a preparar el examen correctamente.

EL EXAMEN DELE A2

El Diploma de español nivel A2 acredita la capacidad del usuario de la lengua para:

- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y sobre su familia, compras y lugares de interés, ocupaciones, etc.);
- realizar intercambios comunicativos sencillos y directos sobre aspectos conocidos o habituales;
- describir en términos sencillos aspectos de su pasado y de su entorno;
- satisfacer cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Los contenidos lingüísticos de este examen A2 son los que se encuentran en el documento *Niveles de referencia para el español*, en este caso el de nivel A2, desarrollado por el Instituto Cervantes.

Para conseguir un buen resultado en el examen, el alumno solo tiene que dominar estos contenidos y practicar con los exámenes que se ofrecen en este libro.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN DELE A2

Prueba 1: Comprensión de lectura

60 minutos

5 tareas

30 ítems

Prueba 2: Comprensión auditiva

35 minutos

5 tareas

30 ítems

Prueba 3: Expresión e interacción escritas

50 minutos

3 tareas

Prueba 4: Expresión e interacción orales

15 minutos

(Preparación: 15 minutos)

4 tareas

CALIFICACIÓN DEL EXAMEN

La puntuación máxima es de 100 puntos.

El examen se divide en dos grupos:

Grupo I

Comprensión de lectura: máximo 25 puntos

Expresión e interacción escritas: 25 puntos

Grupo II

Comprensión auditiva: máximo 25 puntos

Expresión e interacciones orales: 25 puntos

La calificación global es “Apto” o “No apto”. Para obtener “Apto” es necesario obtener un mínimo de 30 puntos en cada uno de los dos grupos.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PRUEBAS Y ALGUNOS CONSEJOS

Te presentamos una serie de consejos para cada una de las diferentes pruebas para ayudarte a resolverlas con mayor facilidad. Algo muy importante, y que no debes olvidar, es estar tranquilo y poner toda tu concentración en lo que lees o en lo que escuchas.

Seguro que ya has hecho muchísimas lecturas y audiciones, entonces, tienes que usar todas las estrategias y recursos que has aprendido y no perder de vista el tiempo de realización.

1. LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Los textos de lectura son, en muchos casos, auténticos y en otros adaptados al nivel A2. Los textos de esta prueba tienen una extensión aproximada de 2000 palabras.

En el examen real dispondrás de una **Hoja de respuestas** separada en la que deberás marcar la casilla correspondiente al número de la pregunta de cada prueba. Sin embargo, en *Objetivo DELE A2* puedes marcar las respuestas en el propio libro o en tu cuaderno.

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA						
Nivel	Convocatoria			Fecha de examen		
Alumno						
Prueba						
Tarea 1			Tarea 2			
P 1	<input type="radio"/>					
P 2	<input type="radio"/>					
P 3	<input type="radio"/>					
P 4	<input type="radio"/>					
P 5	<input type="radio"/>					
P 6	<input type="radio"/>					
Tarea 1			Tarea 4			
P 13	<input type="radio"/>					
P 14	<input type="radio"/>					
P 15	<input type="radio"/>					
P 16	<input type="radio"/>					
P 17	<input type="radio"/>					
P 18	<input type="radio"/>					
Tarea 5						
P 25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
P 26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
P 27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
P 28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
P 29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
P 30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Año	Mes	Nivel	País	Ciudad	Centro	Candidato

Las respuestas correctas reciben 1 punto y las incorrectas 0 puntos. No se penalizan las respuestas incorrectas.

En el examen real la prueba de Comprensión de lectura se presenta junto con la prueba de Comprensión auditiva en un único **cuadernillo** donde aparecen los textos y las preguntas.

Descripción de las tareas

Tarea 1

- **Tipo de textos:** textos breves y sencillos que contienen normas, instrucciones, avisos o indicaciones y que aparecen en etiquetas o prospectos, carteles o tabloneros, catálogos o folletos, señales o avisos, etc., presentados en el formato del género al que pertenecen y con el apoyo gráfico que los caracteriza.
- **Formato de la tarea:** consiste en relacionar diez textos con siete enunciados breves.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para comprender instrucciones, avisos, indicaciones o normas breves y simples.

Tarea 2

- **Tipo de texto:** en el examen suele tratarse de textos básicos (cartas, correos electrónicos o faxes). En este libro hemos incluido correos electrónicos en los que, del mismo modo que en el examen, se incluyen presentaciones, agradecimientos, excusas, invitaciones, experiencias, solicitud de información, acuses de recibo, etc.
- **Formato de la tarea:** consiste en leer un texto y contestar a las cinco preguntas de selección múltiple, eligiendo una de las tres opciones de respuesta.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para extraer la idea principal e identificar información específica de uso habitual y trata aspectos prácticos de la vida cotidiana.

Tarea 3

- **Tipo de textos:** textos extraídos y/o adaptados de material informativo o promocional: artículos muy breves y sencillos de revistas o periódicos, anuncios o avisos, por ejemplo, de actos y acontecimientos, convocatorias, folletos y anuncios publicitarios, blogs y foros de internet.
- **Formato de la tarea:** consiste en leer seis anuncios y avisos sencillos y contestar a seis preguntas, una por texto, eligiendo una de las tres opciones de respuesta.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para comprender información precisa sobre temas habituales.

Tarea 4

- **Tipo de textos:** textos en línea o en papel que contienen carteleras de espectáculos, guías urbanas o de ocio, folletos y catálogos informativos o publicitarios, información turística, inmobiliaria, productos de consumo habitual, etc., información meteorológica, horóscopos, cartas y menús de restaurantes, recetas de cocina, programaciones de radio y televisión, ofertas de trabajo, etc.
- **Formato de la tarea:** consiste en relacionar nueve textos con seis enunciados breves.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para extraer información específica y predecible contenida en material escrito de uso habitual de tipo informativo o descriptivo, que trata sobre aspectos prácticos de la vida cotidiana o áreas de necesidad inmediata.

Tarea 5

- **Tipo de textos:** reseñas biográficas sobre autores, personajes de actualidad en todo tipo de publicaciones: diarios, entradas de blog, cuentos, noticias de actualidad de periódicos y revistas en línea o en papel, etc.
- **Formato de la tarea:** consiste en leer un texto y contestar a seis preguntas de selección múltiple, eligiendo una de las tres opciones de respuesta.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para extraer la idea general y las ideas esenciales de narraciones breves y sencillas o biografías y para identificar la idea general y los cambios de tema en noticias breves y sencillas.

Consejos para la realización de la comprensión de lectura:

Lee bien primero los enunciados de las pruebas y después lee los textos.

En las pruebas de elección múltiple, las preguntas aparecen normalmente en el mismo orden que en el texto, así que lee el texto completo dos veces y luego ve leyendo párrafo por párrafo contestando a las preguntas.

Puedes ir subrayando la información que te piden en cada uno de los textos y después mira cuál es el que corresponde al enunciado, o cuál es la respuesta exacta de la elección múltiple.

No olvides ajustarte al tiempo. Es preferible no dedicar demasiado a una solución que te está dando muchos problemas y pasar a las siguientes respuestas para contestar correctamente al máximo número de ellas.

2. LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La prueba consta de cinco tareas.

Los textos están grabados en un estudio y simulan el lenguaje hablado real. Los textos orales son auténticos, adaptados cuando es necesario.

En este nivel la pronunciación es la estándar, el ritmo discursivo es un poco lento y la gramática y el vocabulario están adaptados al conocimiento del estudiante.

En el examen real dispondrás de una **Hoja de respuestas** separada en la que deberás marcar la casilla correspondiente al número de la pregunta de cada prueba. Sin embargo, en *Objetivo DELE A2* puedes marcar las respuestas en el propio libro o en tu cuaderno.

Las respuestas correctas reciben 1 punto y las incorrectas 0 puntos. No se penalizan las respuestas incorrectas. En el examen real la prueba de Comprensión auditiva se presenta junto con la prueba de Comprensión de lectura en un único **cuadernillo** donde aparecen la instrucción y las preguntas.

Descripción de las tareas

Tarea 1

- **Tipo de textos:** titulares o cortes radiofónicos breves: anuncios publicitarios, información sobre eventos o acontecimientos como estrenos, periodo de ofertas, convocatorias, etc.
- **Formato de la tarea:** consiste en escuchar siete anuncios radiofónicos y responder a una pregunta de selección múltiple sobre cada uno de ellos, seleccionando una de las tres opciones de respuesta.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad auditiva para comprender instrucciones, avisos, indicaciones o normas, breves y sencillos.

Tarea 2

- **Tipo de texto:** noticias o cortes de extensión media sencillos y muy estructurados, en formato radiofónico, que tratan aspectos cotidianos y previsibles.
- **Formato de la tarea:** consiste en escuchar un texto y contestar a las seis preguntas de selección múltiple, eligiendo una de las tres opciones de respuesta.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para captar la idea general y los cambios de tema. Es decir, que tienes que comprender el carácter general del texto oral.

Tarea 3

- **Tipo de textos:** avisos, instrucciones o material publicitario o promocional, grabado o emitido por megafonía, en centros comerciales o estaciones de transporte, locales públicos, etc., información horaria, advertencias sobre retrasos o precauciones de seguridad, etc., así como mensajes de contestadores automáticos, breves y sencillos.
- **Formato de la tarea:** consiste en escuchar seis mensajes y relacionarlos con nueve enunciados sencillos.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para extraer la información esencial contenida en material grabado relacionado con asuntos prácticos de la vida cotidiana, así que ya sabes, pon toda tu concentración en la audición y controla el tiempo.

Tarea 4

- **Tipo de textos:** conversaciones entre dos personas (hombre-mujer), claras y lentas, en las que se realiza un intercambio de información básica sobre características muy generales de productos o servicios, condiciones muy básicas de compra y uso de servicios, horarios, ubicación, precios y, modalidades de pago; preguntas o peticiones y respuestas implicadas en la realización de trámites muy básicos y cotidianos: información personal, documentación etc.; comunicaciones breves y sencillas de opiniones y sobre fallos o anomalías de algún producto adquirido o con un servicio utilizado.
- **Formato de la tarea:** consiste en escuchar una conversación y contestar a las seis preguntas de selección múltiple, eligiendo una de las tres opciones de respuesta.
- **Evaluación:** evalúa tu capacidad para comprender la información general y extraer datos específicos sencillos (horarios, precios, lugares, fechas) de conversaciones telefónicas de carácter transaccional, de contenido previsible y muy estructurado.

EXAMEN

1

Viajes y aficiones



PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Duración de la prueba: **60 minutos**

Número de tareas: **5**

Número de preguntas: **30**

Tarea 1 Instrucciones:

Usted va a leer siete enunciados y diez textos. Seleccione el texto (A-K) que corresponde a cada enunciado (1-7).

Hay once textos, incluido el ejemplo. Seleccione siete.

EJEMPLO

TEXTO A

Busco prácticas de monitora de tiempo libre

Hola, soy una chica de 19 años. He terminado la parte teórica del curso de monitor de tiempo libre este año y estoy buscando un campamento de verano para realizar las prácticas.

Laura: 627 67 44 04

lauramonitoratlibre@gmail.com

La opción correcta para el enunciado 0 es A.

ENUNCIADOS	TEXTOS
0. Busca un lugar para hacer sus prácticas.	A
1. Cambio de zona de entrada para trabajadores con coche propio.	
2. Solo hay cuatro horas para atender cualquier consulta.	
3. Maestra ofrece ayuda a los niños con sus estudios.	
4. En el aviso se anuncian acciones que no se pueden hacer.	
5. No es necesario llevar el billete impreso.	
6. Vas a aprender a practicar un deporte.	
7. Informan de la cantidad de tiempo que llevan trabajando.	

TEXTO B

ORGANIZACIÓN EL BOSQUE

Se recuerda a los señores clientes que sigue abierto el plazo para el taller de pintura los días 14, 15 y 16 de abril con motivo de los días no escolares.

El precio por día es de 10 € (incluye el material) y el de los tres días 25 €.

Consultas en el teléfono 91 604 95 83
(de 12 a 4 de la tarde)

TEXTO C

Surf VIVA TARIFA

Te ofrecemos el *packsurf* para aprender de forma divertida y segura este deporte con los mejores instructores titulados. Puedes ponerte en contacto con nosotros directamente para tu curso de surf en Tarifa en www.surfvivatarifa.com. Te ofrecemos cursos desde 50 € con todo el material incluido.



TEXTO D

SERVICIOS DE MOVILIDAD

Billete en el móvil e información para viajar

Conéctese a internet con su teléfono móvil y suba al tren. El portal móvil de viajes de Renfe le ofrece toda la información relacionada con su viaje. Sus billetes de tren comprados en renfe.com puede llevarlos en su móvil con conexión a internet sin necesidad de imprimirlos.

TEXTO E

AVISO

Se va a colocar una barrera en el acceso Este de la fábrica durante los días 24 y 25 de abril.

Los trabajadores con vehículo propio tienen que entrar y salir por la puerta Norte durante estos dos días.

Muchas gracias y disculpen las molestias,
La Dirección

TEXTO F

FOTÓGRAFOS PROFESIONALES

en Tolosa (Guipúzcoa)



Se ofrece empresa con más de 10 años de experiencia en el sector de la fotografía de bodas, comuniones y eventos.

Presupuestos sin compromiso
www.urufotografos.com

TEXTO G

CAMBIO DE HORARIO EN LA ATENCIÓN AL PÚBLICO

Se informa a los señores usuarios del Servicio andaluz de atención al cliente que a **partir del día 9 de septiembre** el horario de atención al público será **de 8:00 a 12:00 h** para todo tipo de consultas.

TEXTO H

Clases particulares de primaria

Profesora de Educación Primaria se ofrece para ayudar con los estudios. Clases particulares en grupos reducidos, de 3 a 5 niños. Zona Los Sauces, Logroño. Precio económico. Infórmate. Contacto por email y WhatsApp. 627 54 54 32 marinaprimaria@yahoo.es

TEXTO I

Tecno

Te regalamos 200 euros por cada 1000 euros de compra en televisores y electrodomésticos.

Del 2 al 17 de mayo.

Visítanos y recoge tu **vale descuento** en la entrada

Este de la nave 15.



Polígono Valverde,
naves 15 y 17
(Leganés)

TEXTO J

AVISO A LOS USUARIOS

Se prohíbe entrar comida y bebida a la piscina, así como jugar al balón. Y os recordamos que para usar las pistas de pádel, hay que apuntarse antes para reservar el horario. Gracias.

La Junta Directiva



TEXTO K

RECEPCIONISTA DE HOTEL

Se precisa incorporar un trabajador en prácticas como guía turístico en un hotel situado en la localidad de Chinchón. Contrato temporal. Horario en turnos rotativos de mañana y tarde de 4 horas en fines de semana. Requisitos: Formación en Turismo. Experiencia no necesaria. Formación a cargo de la empresa. Nivel alto de inglés.

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Duración de la prueba: **35 minutos**

Número de tareas: **5**

Número de ítems: **30**

Tarea 1 Instrucciones:


Usted va a escuchar siete anuncios de radio. Los anuncios se repiten dos veces. Lea la pregunta (1-7) para cada anuncio y seleccione la opción correcta (a / b / c).

A continuación va a oír un ejemplo.

ANUNCIO 0

0. En este mensaje publicitario se anuncian...

- a) viajes para gente mayor en Navidad.
- b) dos destinos españoles para viajar en Navidad.
- c) unas navidades divertidas en todo el país.

La opción correcta para el anuncio 0 es la letra b.

PREGUNTAS

1. Este anuncio habla de...

- a) un hotel dentro de la ciudad.
- b) un hotel en Logroño.
- c) un hotel con bonitos paisajes.

2. El Balneario ofrece actividades para...

- a) ocupar el tiempo de los niños.
- b) aconsejar a los padres sobre el juego.
- c) practicar deportes con los hijos.

3. Según el anuncio...

- a) la naturaleza es un relajante natural.
- b) hay dos tipos diferentes de pastillas de valeriana.
- c) hay que tomar dos pastillas de valeriana Forte para relajarse.

4. El centro comercial La Bahía...

- a) ofrece grandes descuentos en el supermercado.
- b) regala un marco de fotos a todos los clientes.
- c) cuenta con una gran variedad de regalos para las madres.

5. En este anuncio se ofrecen...

- a) clases de inglés en los colegios.
- b) clases de inglés en las empresas.
- c) clases de inglés a alumnos desde 7 años.

6. Este anuncio va dirigido a...

- a) personas mayores con poca audición.
- b) personas que ya lo han probado todo.
- c) personas que necesitan ayuda auditiva.

7. La empresa *Toca en directo* ofrece...

- a) conciertos gratuitos en salas de la ciudad.
- b) alquiler y reserva de salas de conciertos.
- c) giras musicales en diferentes localidades.

PRUEBA 3 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Duración de la prueba: **50 minutos**

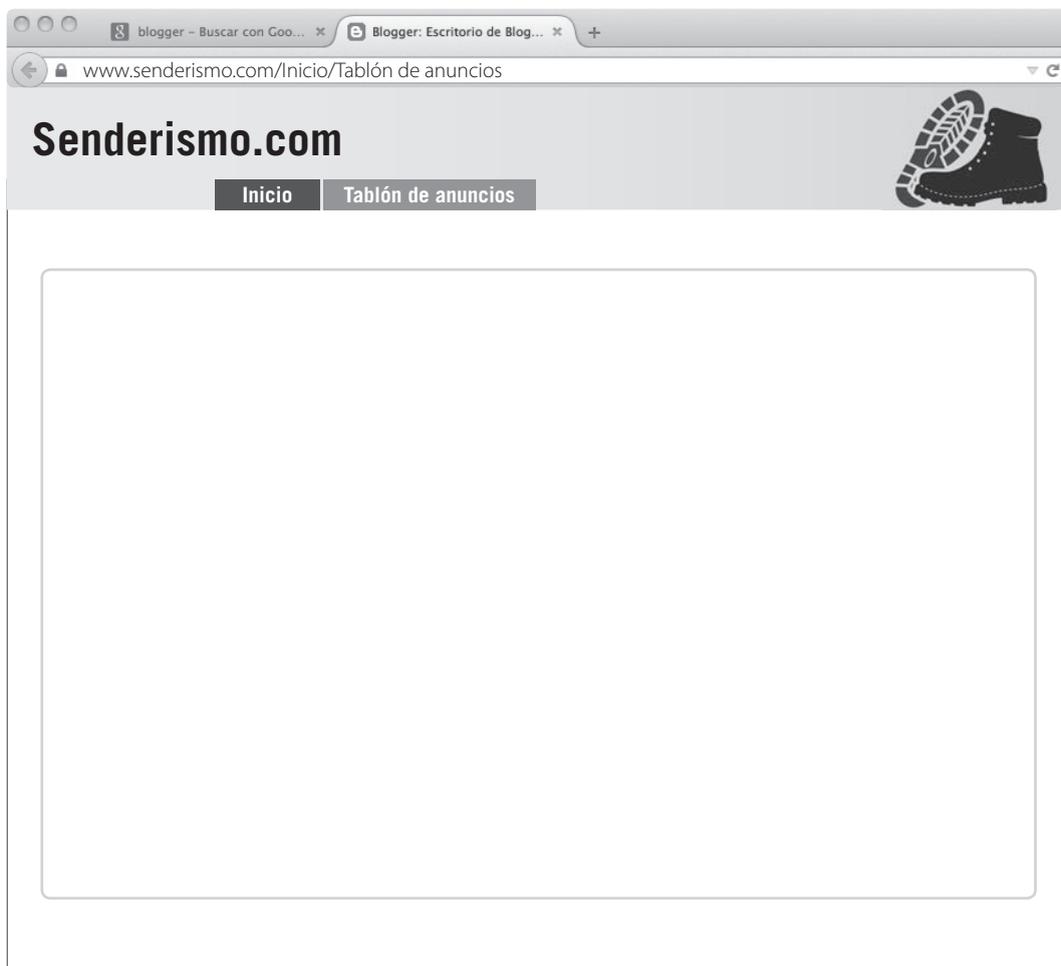
Número de tareas: **3**

Tarea 1 Instrucciones:

Usted está buscando personas españolas para practicar senderismo. Ha decidido poner un anuncio en la página web de varias asociaciones senderistas. En él debe:

- presentarse;
- explicar por qué busca senderistas españoles;
- hablar sobre su afición al senderismo;
- decir qué días puede practicarlo.

Número de palabras: **entre 30 y 40.**



PRUEBA 4 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Duración de la prueba: **15 minutos**

Número de tareas: **4**

Preparación: **15 minutos** para preparar las tareas 1, 2 y 3. Puede tomar notas y escribir un borrador de sus respuestas. Durante la prueba, puede consultar sus notas pero no leerlas directamente.

Tarea 1 Exposición de un tema durante 3 o 4 minutos.

Instrucciones:

Usted tiene que hablar ante el entrevistador sobre **Cine y Televisión**. Elija **uno** de los aspectos que se le proponen:

Las preguntas pueden ayudarle a preparar su exposición.

● PELÍCULAS Y SERIES

- ¿Le gusta la televisión? ¿Y el cine? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de programas de televisión suele ver o considera más interesantes?
- ¿Prefiere ver películas en casa o en el cine? ¿Qué tipo de películas le gusta?
- ¿Le gusta ver series televisivas? ¿Y series de cine? ¿Cuáles puede recomendar?

● EL CINE SEGÚN SU PROCEDENCIA

- ¿Qué tipo de cine le gusta más? ¿Europeo, americano u otros?
- ¿Qué características tiene el cine de su país? ¿Qué director prefiere?
- ¿Suele ir al cine o prefiere el teatro, televisión u otros espectáculos?
- ¿Cuál es la última película que ha visto en el cine? ¿Le gustó?

● TIPOS DE PELÍCULAS

- ¿Le gusta el cine? ¿Qué tipo de películas prefiere?
- ¿Cuál es su película preferida? ¿Y directores o actores?
- ¿Suele ir al cine o prefiere alquilar películas para verlas en casa? ¿Qué ventajas e inconvenientes ve?
- Cuando va al cine, ¿se informa de la película para decidir mejor qué ver? ¿Cómo suele hacerlo?

● SERIES DE TELEVISIÓN EN MI PAÍS

- ¿Le gustan las series de televisión? ¿Tiene alguna serie preferida?
- ¿Cómo son las series televisivas en su país?
- ¿Qué características cree que deben tener para tener éxito?
- ¿Qué diferencias encuentra entre las series y el cine?

● MI PELÍCULA O SERIE FAVORITA

- ¿Qué hace habitualmente, ver televisión o ir al cine?
- ¿Qué tipo de cine le gusta más? ¿Qué películas prefiere? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su película o serie favorita? ¿Por qué?
- En su opinión, ¿cuáles son las características de una buena película?

PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Tarea 1

1. E

“Se va a colocar una barrera en el acceso Este de la fábrica. *Los trabajadores con vehículo propio tienen que entrar y salir por la puerta Norte durante estos dos días*”.

(“Vehículo propio” significa que es el coche, o la moto de algún trabajador, pero no de la empresa).

2. G

“... a partir del 9 de septiembre el horario de atención al público será de 8:00 a 12:00, para todo tipo de consultas”. (“A partir de” significa “desde”).

3. H

“*Profesora de Educación Primaria se ofrece para ayudar con los estudios. Clases particulares en grupos reducidos, de 3 a 5 niños*”.

(Los profesores de Educación Primaria reciben el nombre de *maestros*).

4. J

“*Se prohíbe entrar comida y bebida a la piscina, así como jugar al balón*”.

(Las prohibiciones se expresan con “se prohíbe” o con “está prohibido”).

5. D

“*Sus billetes de tren comprados en renfe.com puede llevarlos en su móvil con conexión a internet sin necesidad de imprimirlos*”.

(*Renfe* significa “Red Nacional de Ferrocarriles Españoles”).

6. C

“Te ofrecemos el packsurf *para aprender* de forma divertida y segura *este deporte* con los mejores instructores titulados”.

(El *kitesurf* se practica especialmente en la localidad costera de Tarifa, provincia de Cádiz, famosa por su viento).

7. F

“Se ofrece empresa *con más de 10 años de experiencia* en el sector de la fotografía”.

Tarea 2

8. B

“... te escribo porque *he pensado que podemos hacer un viaje todos los amigos...*”.

9. A

“Creo que el mejor momento es en *julio, después de los últimos exámenes*”.

(En las facultades españolas los exámenes finales suelen ser a finales de junio o a principios de julio).

10. B

“*Mi tía Mariana, hermana de mi madre, tiene una casa muy bonita en Llanes* y me ha dicho que *nos la deja gratis* del 7 al 12 de julio”.

(*Alojarse* significa vivir temporalmente en un lugar un hotel, un hostel, un apartamento, la casa de algún amigo, etc.).

11. B

“Te he escrito primero a ti para ver si *entre los dos conseguimos organizarlo todo* y así les damos a los otros el plan del viaje hecho”.

(*El plan del viaje hecho* significa el plan del viaje organizado).

12. C

“¿Qué tal Elena por Alemania? Imagino que *tienes muchas ganas de verla, pero ya falta poco*”.

(*Ya falta poco* significa que dentro de poco tiempo va a ver a su novia Elena).

Tarea 3

13. C

“*Te enseñamos a desenvolverte en la cocina y a preparar platos básicos* de nuestra dieta mediterránea”.

(Los platos más conocidos de la dieta mediterránea española son: el gazpacho, el pisto, la paella...).

14. A

“Recomendaciones. *Hay que llevar*:

- comida y bebida para el día. Esta ruta dura unas 6 horas entre ida y vuelta, a ritmo normal y descansando.

- zapatillas de deporte (dos pares)”.

(*Calzado* es todo tipo de zapatos, sandalias, zapatillas, alpargatas que se ponen en los pies. El verbo *calzar* se usaba más antes que ahora. Antes se preguntaba ¿Qué número calzas? Calzo un 37. Ahora se dice “tengo un 37”).

15. B

“Además, *cualquier* asociación o *grupo puede reservar su propia visita guiada nocturna exclusiva*”.

16. B

“El museo *contiene piezas* de cristal *desde el siglo V a.C.* del Mediterráneo oriental, *y a partir de los siglos XVI y XVII* podemos ver cristal y objetos de muchísimos países”.

17. C

“Las fotografías tienen que ser inéditas y no se admiten collages, montajes, fotografías pintadas, *ni fotografías manipuladas*”.

18. C

“Y algo muy importante es que *no hay que tener ningún conocimiento de música ni de canto*”.

Tarea 4

19. D

“... cuenta con una colección de *más de 230 obras*, entre las que destaca *la pintura española del siglo XIX*, prestando *especial atención a la pintura andaluza*”.

(*Contar con* en este texto significa que el museo *tiene* o *en el museo hay*).

20. H

“... podemos encontrar un lugar para conocer con más detalle *cómo era la vida de la Málaga rural*”.

(*Rural* significa “del campo”).

21. B

“*Entrada gratuita*”.

22. E

“Horario: martes a sábados: de 10 a 14 h y de 17 a 20 h. *Domingos y festivos: 10 a 14 h*”.

23. J

“*Precios*: combinada (permanente + temporal): 8 euros. *Reducida* (mayores de 65 años, estudiantes hasta 26 años, *familias numerosas*) 4 euros”.

24. I

“*Domingo de 15 a 20 h gratis*”.